

**АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 73 им. К.Д.ШУКШИНА»**

Принято

на заседании Педагогического
совета

МОУ «СОШ № 73
им. К.Д. Шукшина»
Протокол № 1
«30» августа 2024 г.

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ № 73
им. К. Д. Шукшина»
Ю. О. Зайцева
Приказ № 168
«30» августа 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 73 им. К. Д. Шукшина»
на 2024-2025 гг.**

Саратов
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение "СОШ №73 им. К.Д. Шукшина " (далее - учебный план) составлен в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372,

фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года: для 1-х классов 23.05.2025 г.
- 1.3. Дата окончания учебного года: для 2-4 классов 23.05.2025 г.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели;
- 2-4 классы – 34 недели;

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-й дневной учебной неделе.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-е классы				
Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	7 + 4 дня	39 (выходные: 04.11.2024)
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10 + 2 дня	52 (выходные: 6.01.-08.01.2025)
IV четверть	31.03.2025	23.05.2025	7	35 (выходные: 28.04.25 (Радоница), 01.05, 09.05.2025 – праздничный день, 02.05., 08.05 – выходной)
Итого в учебном году			33	166

2-4 классы				
Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	7 + 4 дня	39 (выходные: 04.11.2024)

III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10 + 2 дня	52 (выходные: 6.01.-08.01.2025)
IV четверть	31.03.2025	23.05.2025	7	35 (выходные: 28.04.25 (Радоница), 01.05, 09.05.2025 – праздничный день, 02.05., 08.05 – выходной)
Итого в учебном году			34	166

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9
Зимние каникулы	28.12.2024	05.01.2025	9 (из них 01.01.2025, 02.01.2025 – праздничные, 03.01.2025 - выходной)
Дополнительные каникулы для 1-х классов	08.02.2025	16.02.2025	9
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	26.05.2025	31.08.2025	98 (из них 12.06.2025 – праздничный, 13.06.2025 – выходной)
Выходные дни			68
Из них праздничные			10 (04.11.2024, 01.01.-02.01.2025, 07.01.2025, 23.02.2025, 08.03.2025, 29.04.2025, 01.05.2025, 09.05.2025, 12.06.2024)
Итого			207

2-4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	03.11.2024	9

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Зимние каникулы	28.12.2024	05.01.2025	9 (из них 01.01.2025, 02.01.2025 – праздничные, 03.01.2025 - выходной)
Весенние каникулы	22.03.2025	30.04.2025	9
Летние каникулы	26.05.2025	31.08.2025	98 (из них 12.06.2025 – праздничный, 13.06.2025 – выходной)
Выходные дни			68
Из них праздничных дней			10 (04.11.2024, 01.01.-02.01.2025, 07.01.2025, 23.02.2025, 08.03.2025, 29.04.2025, 01.05.2025, 09.05.2025, 12.06.2024)
Итого			199

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ «СОШ № 73 им. К.Д. Шукшина», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Математика. Математическое конструирование», 1-3 класс (1 час в неделю);

При изучении предмета английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы в том случае, если наполняемость класса составляет 25 и более человек.

4. Формы промежуточной аттестации

- Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372,
- В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода

каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

- По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.
- Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.
- Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком с 14.04.2025 – 30.04.2025
- Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

2-4 классы	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестирование, контрольная работа
	Иностранный язык	Тестирование
	Математика	Письменная контрольная работа
	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа, педагогическое наблюдение
	Труд (технология)	Творческая работа, педагогическое наблюдение
	Физическая культура	Учет текущих достижений
	Окружающий мир	Тестирование

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Математика / Математическое конструирование	33	34	34	–	101
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039

Учебный план 1–х классов на 2024/2025 учебный год.

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов	
		1а	1б
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	0	0
Математика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика	Математическое конструирование	1	1
Итого		21	21
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21

Учебный план 2–х классов на 2024/2025 учебный год.

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов	
		2а	2б
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2
Математика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	22
3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика	Математическое конструирование	1	1
Итого		23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

Учебный план 3–х классов на 2024/2025 учебный год.

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов	
		3а	3б
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2
Математика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	22
4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика	Математическое конструирование	1	1
Итого		23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

**Учебный план 4–х классов на 2024/2025
учебный год.**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов	
		3а	3б
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2
Математика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		22	22
5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Итого		0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВЫХ КЛАССОВ

«Разговоры о важном»	1	1
«Орлята России»	1	1
«Общая физическая подготовка»	1	1
«Ступеньки к успеху»	0,5	0,5
«Творческая мастерская»	0,5	0,5
ИТОГО	4	4

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВТОРЫХ КЛАССОВ

«Разговоры о важном»	1	1
«Орлята России»	1	1
«Ступеньки к успеху»	0,5	0,5
«Творческая мастерская»	0,5	0,5
ИТОГО	3	3

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТРЕТЬИХ КЛАССОВ

«Разговоры о важном»	1	1
«Орлята России»	1	1
«Ступеньки к успеху»	0,5	0,5
«Творческая мастерская»	0,5	0,5
ИТОГО	3	3

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕТВЁРТЫХ КЛАССОВ

«Разговоры о важном»	1	1
«Орлята России»	1	1
«Ступеньки к успеху»	0,5	0,5
«Творческая мастерская»	0,5	0,5

Общая физическая подготовка»	1	1
ИТОГО	4	4